

## 6月 第3回講座に関係する本のリスト



### ★絵本（テーマ：世界、社会、歴史など）

- ・『やこうれっしゃ』（西村繁男）
- ・『ぼくらの地図旅行』（那須正幹著/西村繁男絵）
- ・『新幹線のたび はやぶさ・のぞみ・さくらで日本縦断』（コマヤスカン）
- ・『日本の川 たまがわ』（村松昭）
- ・『日本の川 あらかわ・すみだがわ』（村松昭）
- ・『えほん東京』（小林豊）
- ・『出発進行！ 里山トロッコ列車』（かこさとし）
- ・『旅の絵本』（安野光雅）
- ・『地球のてっぺんに立つ！エベレスト』（S.ジェンキンス）
- ・『どこにいるかわかる？ アジア・太平洋の子どもたちのたのしい一日』（ユネスコ・アジア文化センター編）
- ・『AはアフリカのA—アルファベットでたどるアフリカのくらし』（I.オニエフル）
- ・『せかいいちうつくしいぼくの村』（小林豊）
- ・『彼の手は語りつぐ』（P.ポラッコ）
- ・『ここが家だ ベン・シャーンの第五福竜丸』（B.シャーン）
- ・『さがしています』（A.ビナード）
- ・『ローザ』（ニッキ・ジョヴァンニ）
- ・『シルクロードのあかい空』（I.シムレール）
- ・『描こう！世界の古代文字』（マール社編集部）
- ・『絵で見る日本の歴史』（西村繁男）
- ・『絵で見るある町の歴史—タイムトラベラーと旅する12,000年』（A.ミラード）
- ・『こっきのえほん』（戸田やすし）
- ・『コロンブスの航海（探検と航海シリーズ）』（G.P.チェゼラーニ）
- ・『ならの大仏さま』（加古里子）
- ・『SALT 世界を動かした塩の物語』（M.カーランスキー）

### ★世界の昔話・神話

- ・『イギリスとアイルランドの昔話』（石井桃子編）
- ・『ギリシャ神話』（石井桃子編）
- ・『子どもに語るアジアの昔話 1、2』（アジア地域共同出版計画会議 企画）
- ・『子どもに語るトルコの昔話』（児島満子編）
- ・『子どもに語るイタリアの昔話』（剣持弘子訳）
- ・『北欧神話』（P.コラム）
- ・『ロシアの昔話』（内田莉沙子訳）
- ・『太陽の東 月の西』（アスピョルンセン、モオ編）
- ・『ブラジルのむかしばなし 1～3』（カメの笛の会編）
- ・『人間だって空を飛べる—アメリカ黒人民話集』（V.ハミルトン編）

### ★児童書・一般書籍（テーマ：世界、社会、歴史など）

- ・『いっぽんの鉛筆のむこうに』（谷川俊太郎）
- ・『貨物船のはなし』（柳原良平）
- ・『エンザ口村のかまど』（さくまゆみこ）
- ・『わたしが外人だったころ』（鶴見俊輔）
- ・『本の歴史 5000年』（辻村益朗）
- ・『富岡製糸場』（田村仁）
- ・『マチュピチュをまもる アンデス文明 5000年の知恵』（白根全）
- ・『イースター島 ちいさくて大きい島』（野村哲也）
- ・『コーヒーを飲んで学校を建てよう』（ふしはらのじこ）
- ・『すてきなタータンチェック』（奥田実紀）
- ・『琉球という国があった』（上里隆史）
- ・『地雷のない世界へ はたらく地雷探知犬』（大塚敦子）
- ・『昔のくらしの道具辞典』（小林克・神野義治）
- ・『地図で知る世界の国ぐに』（正井泰夫）
- ・『写真で見る世界の子どもたちの暮らし—世界31か国の教室から』（P.スミス・Z.シェイレブ）
- ・『エジプトのミイラ』（アリキ）
- ・『アイルランド（ナショナルジオグラフィック世界の国）』（A.マックイン・C.マックイン）
- ・『白狐魔記 源平の風』（斉藤洋）
- ・『モスクへおいでよ』（瀧井宏臣）
- ・『地球生活記 世界ぐるりと家めぐり』（小松義夫）
- ・『食べもの記』（森枝卓士）
- ・『トットちゃんとトットちゃんたち』（黒柳徹子）
- ・『テレジンの小さな画家たち—ナチスの収容所で子どもたちは4000枚の絵をのこした』（野村路子）
- ・『知らなかった、ぼくらの戦争』（A.ビナード）
- ・『エンデュアランス号大漂流』（E.キメル）
- ・『いま生きているという冒険』（石川直樹）
- ・『アイスプラネット』（椎名誠）
- ・『リマ・トゥジュ・リマ・トゥジュ・トゥジュ』（こまつあやこ）
- ・『ある晴れた夏の朝』（小手鞠るい）
- ・『窓』（小手鞠るい）
- ・『セカイの空がみえるまち』（工藤純子）
- ・『ハンナの記憶 I may forgive you』（長江裕子）
- ・『ヒットラーのむすめ』（ジャッキー・フレンチ）
- ・『世界を信じるためのメソッド』（森達也）
- ・『いのちの食べかた』（森達也）
- ・『ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー』（ブレイディみかこ）
- ・『東京グローバル散歩 身近なところから世界を感じる東京歩き』（東京グローバル散歩編集委員会）